



6.45-8.15 Příchod dětí, volné hry (z provozních a bezpečnostních důvodů ne později) Pozdější příchod lze domluvit, po předchozí dohodě.

Probíhají individuální a skupinové aktivity, volně spontánní hry, konstruktivní činnosti .

Zvolí si , zda si bude hrát samo nebo s kamarády a vybere si činnost, která ho zajímá a uspokojuje. V této době probíhají také činnosti řízené učitelkou.

Ukončení her oznamuje smluvený signál, na kterém se dohodnou děti spolu s učitelkou.

➤ **8.15 – Začátek povinného předškolního vzdělávání (děti 5-6 let)**

8.15-8.45-9.00 1.integrovaný blok na téma TVP - pohybové aktivity, logopedická prevence, tvořivé činnosti, hudebně pohybové činnosti

Ranní kruh- je symbolem rovnosti.

Není pravidlem, ale je častý. Děti se sesednou do kruhu- cílem je vzájemné přivítání, vedení dětí k tomu, aby si při sdílení (zážitků, pocitů, dojmů, názorů) naslouchaly, aby se seznámily s tématem dne, co budou dělat, ze kterých činností si mohou vybrat. Vzájemné sdílení posiluje pocit sounáležitosti mezi dětmi, rozvíjí empatii (vcítění), děti poznávají samy sebe,aj. Společný kruh je také místem pro nácvik básní, poslech pohádek nebo řešení problémů, které vznikají během dne.

Tělovýchovná chvílka –po ranním kruhu zpravidla cvičíme- zařazujeme lokomoční činnosti (chůze, běh, lezení, skoky,..), zdravotní cviky zaměřené na jednotlivé části těla, cvičení s hudbou, na říkadla, s náčiním, na náradí, pohybové hry, relaxaci.

Základním posláním cvičení je zdravotní prospěšnost, psychické uvolnění. Je řízená,děti však mají možnost odmítnutí nebo navrhnout jinou činnost, jiné cvičení, apod.

8.45 -9.00 Osobní hygiena,Přesnídávka – mají ,ve školní jídelně, mladší děti připravenou přesnídávku. Starší děti si ji samoobslužným způsobem vezmou na stolku. Děti mají možnost vybrat si velikost porce, namazané nebo suché pečivo. Dále mají možnost vybrat si ze zeleninové nebo ovocné nabídky. Po svačině odchází zpět do tříd.

9.00- 11.45 2.integrovaný blok podle téma TVP

Řízené činnosti, příprava na pobyt venku + Pobyt venku

Nabízené činnosti poskytují prostor k tvořivému hledání, objevování, kdy mají děti možnost zažít úspěch. Je dbáno na soukromí dětí. Pokud to dítě potřebuje,

9.00- 11.45 2.integrovaný blok podle téma TVP

Řízené činnosti, příprava na pobyt venku + Pobyt venku

Nabízené činnosti poskytují prostor k tvořivému hledání, objevování, kdy mají děti možnost zažít úspěch. Je dbáno na soukromí dětí. Pokud to dítě potřebuje, má možnost si odpočinout, neúčastnit se společných činností. Děti mají možnost pracovat v různě velkých skupinách i individuálně. Je respektováno vlastní tempo dítěte.

Doba pro pobyt venku je plánovaná stejně jako jiné činnosti.

Vy bavení školní zahrady slouží k tělovýchovným aktivitám, tvořivým, námětovým hrám.

Vycházky bývají spojené s námětem dne, umožňují poznávat okolí školy. Jsme obklopeni přírodou- děti se učí přírodu poznávat, pozorovat a chránit ji.

11.45- 12.15 Osobní hygiena, oběd

Oběd je nejen k uspokojování biologické potřeby, ale znamená sociální a kulturní zkušenost. Děti jsou vedeny k samostatnosti s přihlédnutím k jejich možnostem.

➤ 12.15 – Konec povinného předškolního vzdělávání (děti 5-6 let)

12.30-14.00 (dle potřeby i déle) Relaxace, odpolední odpočinek, četba

Děti, které jsou v mateřské škole celý den, potřebují čas na odpočinek, odreagování od denních činností, po obědě musí nastat relaxace.

Děti se ukládají k odpočinku, jsou v pyžamku, mohou mít svou oblíbenou hračku, poslouchají pohádky nebo klidnou hudbu. Odpočívají na lehátkách.

Děti, které usnou- respektujeme délku jejich spánku a vstávají až se samy probudí.

Snažíme se tolerovat i sníženou potřebu spánku- děti s nižší potřebou spánku mají možnost(*po určité době odpočinku –cca ve -13.15 hodin*) klidné činnosti ve třídě – pexeso, knihy, pracovní sešity, pracovní listy, grafomotorika- dbát na to, aby však děti nebyly přetěžovány.

Děti mohou vstávat individuálně, takže p.učitelka může pracovat s jednotlivci. Zde platí pravidlo- „můžeš- musíš“- tzn. že dítě může vstát při pochopení a dodržení pravidel (tzn. klidové činnosti a nerušit děti, které usnou)

14.00-14.30 Odpolední svačinka – následuje po odpoledním odpočinku, probíhá obdobně jako dopolední přesnídávka

14.30-17.00-Odpolední činnosti - děti si v tuto dobu zpravidla vybírají činnosti podle vlastního výběru ve třídě nebo na školní zahradě, pohybové aktivity dětí, individuálně pracují s p.učitelkou a postupně se rozcházejí se svými rodiči domů. V této době probíhají také zájmové kroužky..